

การเขียนงานวิจัย

ผศ.ดร.สุชนนี เมธิโยธิน

วิธีคิดหัวข้อในการทำวิจัยให้พิจารณาดังนี้

1. วิจัยต้องมีที่มาของปัญหา ถึงจะสามารถทำวิจัยได้
2. ตอบให้ได้ว่าวิจัยที่ทำมีประโยชน์อย่างไร
3. วิจัยที่ได้ค้นพบ ข้อมูลใหม่ๆ สิ่งประดิษฐ์ใหม่ หรือไม่

วิจัยมีทั้งหมด 5 บท ประกอบด้วย

- บทที่ 1 บทนำ
- บทที่ 2 แนวคิดทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง
- บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย
- บทที่ 4 ผลการวิจัย
- บทที่ 5 สรุป อภิปรายและข้อเสนอแนะการวิจัย

บทที่ 1

บทนำ

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

ย่อหน้าที่ 1 เกี่ยวกับข้อมูลที่ต้องการศึกษา : ควรเป็นเรื่องที่นิสิตต้องการศึกษาหรือเป็นประวัติความเป็นมาพอสังเขปจากอดีตถึงปัจจุบัน ท้ายย่อหน้าต้องมีที่มาเสมอ (ชื่อ นามสกุล, พ.ศ.)

ย่อหน้าที่ 2 ข้อมูลตัวเลขสถิติย้อนหลัง : ควรมีข้อมูลทางสถิติย้อนหลังอย่างน้อย 5 ปี เกี่ยวกับความเป็นมาของเรื่อง เกี่ยวกับปัญหาที่พบ นำปัญหามาทำวิจัยเพื่อแก้ปัญหา แสดงในส่วนของตารางตัวเลข, กราฟ, แผนภูมิแท่ง อย่างใดอย่างหนึ่งก็ได้ ได้ภาพต้องมีที่มาเสมอ (ชื่อ นามสกุล, พ.ศ.)

ย่อหน้าที่ 3 เป็นการขมวดรวบโดยภาษาของผู้วิจัยสรุปว่ามีปัญหาอะไรบ้าง และคิดว่าวิจัยเล่มนี้จะแก้ปัญหาได้อย่างไร

วัตถุประสงค์ของการวิจัย (ลัดตามสมมติฐานแต่เพิ่มคำว่า “เพื่อศึกษา หรือ เพื่อวิเคราะห์ หรือ เพื่อค้นหา” ไว้ด้านหน้า)

1. เพื่อศึกษา.....(ลัดตามสมมติฐาน)
2. เพื่อศึกษา.....(ลัดตามสมมติฐาน)

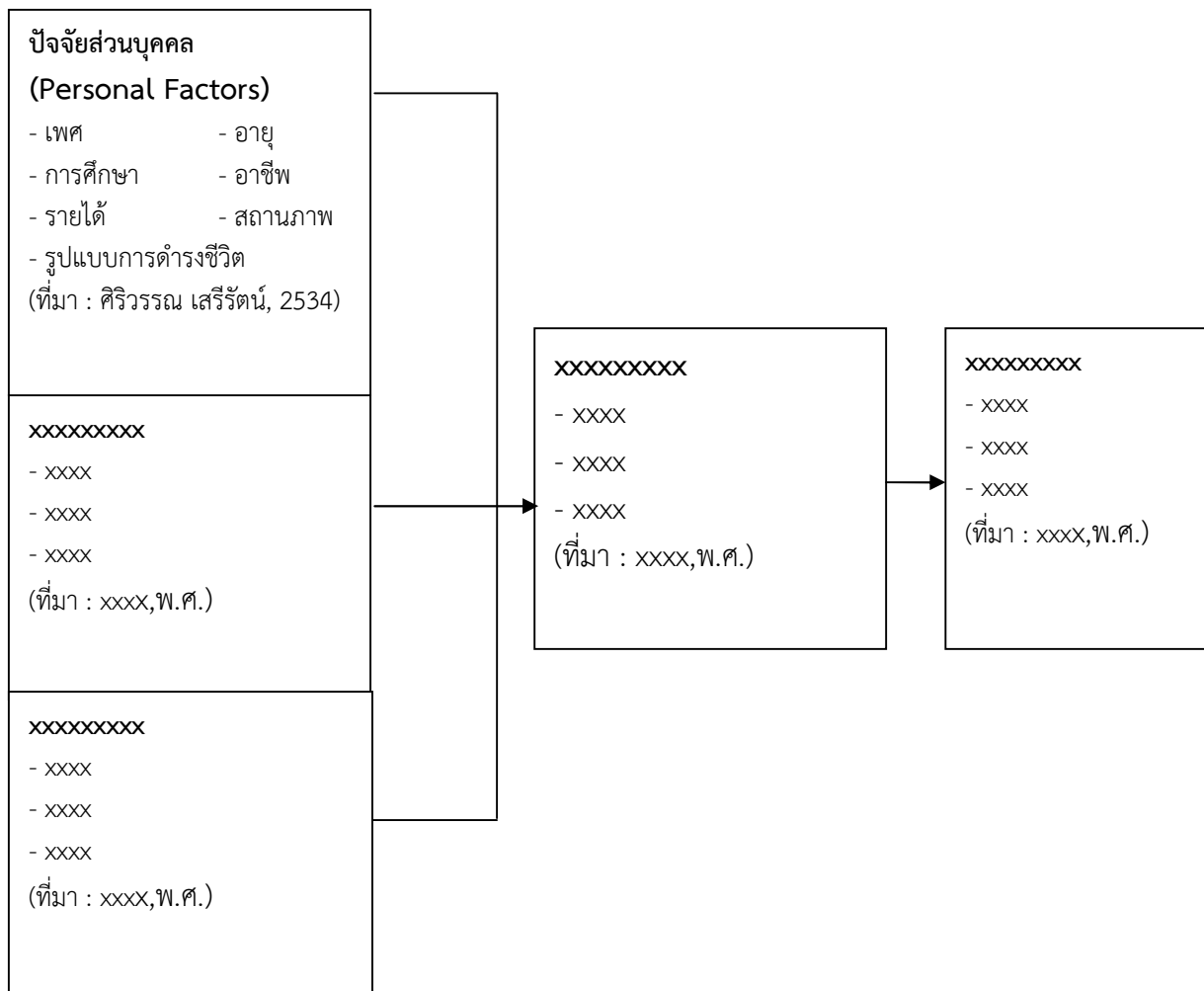
**** วัตถุประสงค์ไม่จำเป็นเสมอไปต้องเท่ากับสมมติฐาน อาจรวมเป็นสิ่งที่ต้องการศึกษาคำตอบได้

สมมติฐานของการวิจัย (จำนวนข้อเท่ากับวัตถุประสงค์การวิจัย และเขียนตามตัวแปรต้นและตัวแปรตามตามกรอบงานวิจัย)

- 1.
- 2.

ตัวแปรต้น คือ สาเหตุที่ทำให้เกิดตัวแปรตาม
ตัวแปรตาม คือ ผลลัพธ์ที่มาจากตัวแปรต้น

กรอบแนวคิดในการวิจัย



ที่มา : ดัดแปลงจาก xxxx,พ.ศ.

กรอบเป็นสิ่งที่แรกทีนึกถึงต้องทำ

การได้มาของกรอบการวิจัย

1. ต่อยอดจากกรอบงานวิจัยในอดีต ย้อนหลังไม่ควรเกิน 5 ปี
2. จากทฤษฎีที่ศึกษา

*** และทุกครั้งที่จะเขียนหัวข้อใดๆของงานวิจัยให้ยึดกรอบเป็นหลัก ถือเป็นแผนที่ในการเดินทางทำวิจัย

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย

1. Xxxวิธีเขียน ให้นักถึงผู้ประกอบการธุรกิจ และรับประโยชน์จากแนวคิดตามวัตถุประสงค์โดยภาษาของผู้วิจัยเอง
2. Xxx

ตาราง 3.1

รายละเอียดจำนวนของกลุ่มตัวอย่างในการวิจัย

| ลำดับพื้นที่ | เขตxxxxxxxxx | จำนวนกลุ่มตัวอย่าง |
|----------------------------|--------------|--------------------|
| 1 | xxxx | xx คน |
| 2 | xxxxx | xx คน |
| 3 | xxxxx | xx คน |
| 4 | xxxxx | xx คน |
| 5 | xxxxx | xx คน |
| 6 | xxxx | xx คน |
| 7 | xxxx | xx คน |
| 8 | xxxxx | xx คน |
| 9 | xxxx | xx คน |
| 10 | xxxx | xx คน |
| รวมจำนวนกลุ่มตัวอย่างจำนวน | | 400 คน |

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

การศึกษาวิจัยเรื่อง “xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx” เป็นการวิจัยเชิงปริมาณ (quantitative research) สำหรับxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxโดยเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือ แบบสอบถาม (questionnaire) โดยมีเนื้อหาแบ่งออกเป็น x ตอน ดังนี้ **** จำนวนตอนของแบบสอบถามขึ้นอยู่กับกรอบของงานวิจัยเช่น กรอบมี 4 กรอบ แบบสอบถามต้องมี 4 ตอน

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับปัจจัยด้านประชากรศาสตร์ check list

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับxxxxxxxx rating scale

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับxxxxxxxx rating scale

ตอนที่ 4 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับxxxxxxxx rating scale

ตอนที่ 2-4 ของแบบสอบถามเกี่ยวกับนักท่องเที่ยวเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (rating scale)

5 ระดับ ตามมาตราวัดแบบลิเคิร์ต (Likert’s Scale) ในการวิเคราะห์xxxxxxxx มีเกณฑ์การให้คะแนน ดังนี้

- 5 หมายถึง เห็นด้วยมากที่สุด
- 4 หมายถึง เห็นด้วยมาก
- 3 หมายถึง เห็นด้วยปานกลาง
- 2 หมายถึง เห็นด้วยน้อย
- 1 หมายถึง เห็นด้วยน้อยที่สุด

เครื่องมือสำหรับการสัมภาษณ์ เป็นการวิจัยเชิงคุณภาพ (Qualitative research) และใช้แบบสอบถาม (questionnaire) เป็นข้อคำถามแบบสัมภาษณ์ที่แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ
xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx

ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ

ผู้วิจัยดำเนินการสร้างแบบสอบถามโดยมีขั้นตอนในการสร้างดังนี้

ขั้นที่ 1 ศึกษาค้นคว้ารายละเอียดต่าง ๆ จากหนังสือ เอกสารทางวิชาการ ทฤษฎีและงานวิจัยต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx

ขั้นที่ 2 ศึกษาการหลักการสร้างแบบสอบถามเพื่อการวิจัยเกี่ยวกับxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx เป็นแนวทางในการสร้างแบบสอบถาม และนำเสนอต่อคณะกรรมการที่ปรึกษา

ขั้นที่ 3 นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นให้อาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อตรวจสอบโครงสร้างของแบบสอบถาม ความถูกต้องเที่ยงตรงของเนื้อหา ภาษาที่ใช้และปรับปรุงแก้ไข

ขั้นที่ 4 นำแบบสอบถามที่แก้ไขแล้ว เสนอต่อผู้ทรงคุณวุฒิจำนวน 3 ท่าน(ดังมีรายชื่อในภาคผนวก ก) ที่มีความเชี่ยวชาญด้านการสร้างเครื่องมือวิจัยและด้านการศึกษา เพื่อตรวจสอบความสอดคล้องของข้อคำถามกับวัตถุประสงค์ พร้อมทั้งพิจารณาความถูกต้องชัดเจนของภาษาที่ใช้โดยค่า IOC (Item-objective Congruence Index) จากการวิเคราะห์คุณภาพของเครื่องมือได้ค่าดัชนีความสอดคล้องที่
xxxx

ขั้นที่ 6 นำแบบสอบถามที่ผ่านการตรวจสอบจากผู้ทรงคุณวุฒิมาปรับปรุงแก้ไขแล้ว นำเสนออาจารย์ที่ปรึกษา พิจารณาความสมบูรณ์อีกครั้งและนำไปทดลอง (try-out) กับ xxxxx ที่มีลักษณะใกล้เคียงกับกลุ่มตัวอย่างจำนวน 30 คน แล้วนำมาหาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) เพื่อให้ได้แบบสอบถามที่สมบูรณ์ โดยวิธีการหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha Coefficient) ของ Cronbach ได้ค่าความเชื่อมั่น
xxxxx

ขั้นที่ 7 นำข้อบกพร่องจากการทดลองมาปรับปรุงครั้งสุดท้าย เพื่อนำไปพิมพ์เป็นแบบสอบถามฉบับสมบูรณ์ที่ใช้ในการเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

โครงสร้างของแบบสอบถามแบ่งออกเป็น 4 ส่วนดังนี้

ตาราง 3.2

โครงสร้างของแบบสอบถาม

| ส่วนที่ | ข้อคำถาม | จำนวนข้อ | ข้อที่ |
|-----------|--------------|----------|--------|
| ส่วนที่ 1 | xxxxxxxxxxxx | xx | xx |
| ส่วนที่ 2 | xxxxxxxxxxxx | xx | xx |
| ส่วนที่ 3 | xxxxxxxxxxxx | xx | xx |

เกณฑ์การให้คะแนน

xxxxxxxxxxxxxxxxxxxx โดยใช้คำถามแบบประเมินค่า 5 ระดับของ Likert ดังนี้ (ที่มา xxxxxxxx)

| | | |
|-------------------|---|-------|
| เห็นด้วยมากที่สุด | 5 | คะแนน |
| เห็นด้วยมาก | 4 | คะแนน |
| เห็นด้วยปานกลาง | 3 | คะแนน |

| | | |
|--------------------|---|-------|
| เห็นด้วยน้อย | 2 | คะแนน |
| เห็นด้วยน้อยที่สุด | 1 | คะแนน |

เกณฑ์การแปลความหมายของคะแนน

ส่วนการจัดระดับxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx ผู้วิจัยได้จัดไว้ 5 ระดับ คือ เห็นด้วยมากที่สุด เห็นด้วยมาก เห็นด้วยปานกลาง เห็นด้วยน้อย และเห็นด้วยน้อยที่สุด โดยใช้คะแนนของค่าเฉลี่ยของการจัดระดับxxxxxxxxxxxx แล้วแปลความหมายของค่าเฉลี่ย ดังนี้ (อ้างถึงใน อนงค์พรรณ ภาวิไล, 2548)

| | |
|----------------------------|--------------------|
| ค่าเฉลี่ยระหว่าง 1.00-1.50 | เห็นด้วยน้อยที่สุด |
| ค่าเฉลี่ยระหว่าง 1.51-2.50 | เห็นด้วยน้อย |
| ค่าเฉลี่ยระหว่าง 2.51-3.50 | เห็นด้วยปานกลาง |
| ค่าเฉลี่ยระหว่าง 3.51-4.50 | เห็นด้วยมาก |
| ค่าเฉลี่ยระหว่าง 4.51-5.00 | เห็นด้วยมากที่สุด |

สำหรับการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรในการทดสอบสมมติฐานนั้น ในที่นี้ผู้วิจัยได้ใช้ความหมายค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเดวิส (Davis' Descriptions) ในการตีความหมาย เพื่อให้ได้การตีความค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์สื่อความหมายได้ตรงกัน (ที่มา xxxxxxxxxxxx)

ตาราง 3.3

ตารางแสดงความหมายค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเดวิส (Davis' Descriptions)

| ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ | ความหมาย |
|---------------------------|----------------------------|
| 0.70 หรือสูงกว่า | มีความสัมพันธ์กันสูงมาก |
| 0.50-0.69 | มีความสัมพันธ์กันสูง |
| 0.30-0.49 | มีความสัมพันธ์กันปานกลาง |
| 0.10-0.29 | มีความสัมพันธ์กันต่ำ |
| 0.01-0.09 | แทบไม่มีความสัมพันธ์กันเลย |

ที่มา. xxxxxxxxxxxxxxxxxxxx

การเก็บรวบรวมข้อมูล

หลังจากที่ผู้วิจัยได้รวบรวมรวมแนวคิดทฤษฎี และผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำมาเป็นแนวทางในการสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาตามกรอบแนวคิดในการวิจัย โดยผู้วิจัยได้ดำเนินการรวบรวมข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้อย่างเป็นขั้นตอนดังนี้

1. นำหนังสือขออนุญาตจาก วิทยาลัยพาณิชศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพาถึงธุรกิจxxxxxxxxxxxxx หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อขออนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลและสนับสนุนการวิจัย
2. ผู้วิจัยทำการแจกแบบสอบถามโดยทีมงานวิจัยที่ผ่านการอบรมวิธีการเก็บข้อมูล จำนวน 10 คน จากนั้นทีมงานวิจัยนำแบบสอบถามแจกให้กับนักเที่ยวที่ใช้บริการธุรกิจนำเที่ยวที่ตั้งอยู่ในพื้นที่ 10 เขต เขตละ 40 ชุด

3. เก็บรวบรวมแบบสอบถามที่สมบูรณ์มาจนครบ 400 ชุด ระหว่างเดือนxxxx ถึงเดือนxxxx2554
4. ตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูล จัดหมวดหมู่ของข้อมูลในแบบสอบถาม กำหนดรหัสและลงบันทึกข้อมูล
5. นำข้อมูลไปวิเคราะห์ทางสถิติ

การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

เมื่อทำการเก็บข้อมูลจากแบบสอบถามครบตามจำนวนแล้วผู้วิจัยได้นำข้อมูลมาตรวจสอบความถูกต้องของชุดข้อมูลแล้วทำการลงรหัส (coding) หลังจากนั้นก็นำข้อมูลที่ได้จากการลงรหัสเรียบร้อยแล้วไปวิเคราะห์โดยประมวลผลข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป เพื่อทำการคำนวณค่าสถิติต่าง ๆ ที่ใช้ในการวิจัยและการวิเคราะห์ข้อมูล มีรายละเอียดที่จะทำการวิเคราะห์ คือ

1. xxxxxxxxxxxxxxxx
2. xxxxxxxxxxxxxxxx
3. xxxxxxxxxxxxxxxx
4. xxxxxxxxxxxxxxxx

บทที่ 4 ผลการศึกษา

ในการวิเคราะห์ข้อมูลสำหรับงานวิจัยเรื่อง “xxxxxxxxx” โดยที่ผู้วิจัยได้เก็บรวบรวม ข้อมูล ตัวอย่างมาจำนวน 400 ชุด ผลจากการเก็บแบบสอบถาม จำนวน 400 ชุด พบว่ามีแบบสอบถามตอบกลับมา เป็นจำนวน 400 ชุด คิดเป็น 100% และแบบสอบถามที่สมบูรณ์จำนวน 400 ชุด คิดเป็น 100% มาทำการ วิเคราะห์โดยวิธีการทางสถิติ และใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ SPSS for Windows (Statistical Package for Social Science) โดยผู้วิจัยได้ทำการวิเคราะห์ตามสมมติฐาน ซึ่งในการวิเคราะห์ข้อมูลและการแปล ความหมายผลการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยได้กำหนดสัญลักษณ์ต่างๆ ดังนี้

- ส่วนที่ 1 ปัจจัยส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม
- ส่วนที่ 2 ผลตามกรอบตัวแปร
- ส่วนที่ 3 ผลตามกรอบตัวแปร
- ส่วนที่ 4 ผลการทดสอบสมมติฐาน

ส่วนที่ 1 ปัจจัยส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตารางที่ 4-1 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามเพศ

| เพศ | จำนวน (คน) | ร้อยละ |
|------|------------|--------|
| ชาย | | |
| หญิง | | |
| รวม | 400 | 100.00 |

จากตารางที่ 4-1 พบว่า กลุ่มตัวอย่างที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศชายมากที่สุด จำนวน xxx คน คิดเป็นร้อยละ xx.xx และเป็นเพศหญิง จำนวน xxx คน คิดเป็นร้อยละ xx.xx

ตารางที่ 4-2 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามอายุ

| อายุ | จำนวน (คน) | ร้อยละ |
|---------------|------------|--------|
| ต่ำกว่า 25 ปี | | |
| 25-30 ปี | | |
| 31-40 ปี | | |
| 41-50 ปี | | |
| 51 ปีขึ้นไป | | |
| รวม | 400 | 100.00 |

วิธีการนำเสนอในบทที่ 4 ของแต่ละคนไม่เหมือนกันขึ้นกับสมมติฐานและสถิติที่เลือกใช้ด้วย

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม ควรตรวจทานให้ครบตามเนื้อหาในเล่ม วิธีการเวลาใช้เนื้อหาใดและอ้างอิงมาจากที่ใดให้ใส่ใน บรรณานุกรมไว้เลย หากปล่อยทิ้งไว้มาทำตอนท้าย นิสิตจะหาบรรณานุกรมไม่เจอ